

# Predšolski oddelki s prilagojenim programom

## Aktivno preživljanje družinskega časa ali

## kako praznične dneve narediti čarobne



Naš vsakdanjik je poln različnih aktivnosti. Odrasli moramo vsakodnevno uspešno pluti med družino in službo. Dan ima tako vedno premalo ur, mi pa nikoli nimamo časa. Če pa se približujejo prazniki, moramo postoriti še toliko več... Vznemirjeni smo, vznemirjeni pa so tudi naši otroci. Zato je še posebej pomembno, da skrbno načrtujemo svoje dejavnosti in si zares vzamemo čas tudi za svoje otroke. Prav te lahko vključimo že v svoja vsakodnevna opravila. Pogosto so jim predmeti iz vsakdana ljubši kot najdražje igrače, predvsem pa naša bližina in naše skupno druženje.

Nekaj idej, kako lahko otroci sodelujejo pri naših vsakodnevnih gospodinjskih opravkih:

- Pri vseh teh dejavnostih so otroci lahko z nami ali v naši bližini. Če jih ne moremo vključiti že s samo dejavnostjo, jim v kratkih stavkih sproti opisujemo, kaj počnemo. Lahko jim damo kakšen vsakdanji predmet, ki ga uporabljamo, da sami raziskujejo in tako spoznavajo npr. njihovo težo, barvo, strukturo, ... Še najboljše pa je, da jim pokažemo funkcionalno rabo nekega predmeta – kaj z njim počnemo – npr. žlica za obuvanje. Lahko pa z njo izvedemo neko aktivnost kot npr. pobiramo drobne predmete, ...
- Priprava obrokov – otroci zelo radi pripravljajo mizo – s tem se učijo reda; na podstavek ali večji papir jim narišemo, kam naj namestijo krožnik, pribor, prtček, ... Označimo, za koliko ljudi pripravimo pogrinjke...

Kuhinja je vedno zanimiv prostor raziskovanja



- mlajši otroci lahko tolčejo po loncih s kugalnicami, jih prelagajo, poiščejo prave pokrovke na prave lonce, zlagajo lonce enega v drugega... jih polnijo in praznijo z drobnim materialom;
- večina otrok ima rada vodo – lahko umijejo zelenjavo, nelomljivo posodo, v posebnem čeburu na tleh ...
- igra z moko je neprecenljiva, sploh če dodamo malo vode, če pa skupaj pripravimo testo za piškote, še toliko boljše.



Če ne želimo, da nam otrok odpira vse predale, mu lahko namenimo predal samo zanj in napolnimo s podobnimi predmeti, ki jih imamo mi – z zajemalkami, s kugalnicami, z različno embalažo, ki jo lahko odpirajo in zapirajo, dodamo manjše predmete, ki jih lahko nameščajo v različne posodice – npr. orehe, makarone, špagete, ...

- brisanje s krpami – lahko jim »umažemo« manjšo površino, otroci pa jo obrišejo,



- pometanje tal – otrokom so omela zelo všeč, sama strategija pometanja pa je dokaj zahtevna; za pomesti jim damo večji razsipni material ali npr. kocke in jim le-to najprej pokažemo, da naredijo kupček, kako ga spravijo na smetišnico,...



- sesanje – nasujemo jim večji razsipni material, da ga vidijo in lažje posesajo,

- pospravljanje čevljev - iščejo pare čevljev, jih pospravijo v poravnano vrsto, jih razvrščajo (otroški, odrasli, ...)

- iskanje parov nogavic, jih primerjamo po velikosti, prepoznavamo barve, ...

- igra s ščipalkami – ščipalke so vedno zanimive. Lahko jih razvrščajo po barvi, natikajo, nam dajejo po 1 ali 2, ...

Ko enkrat pričnemo, kar ne moremo odnehati in dobimo vedno nove ideje, kako otroka vključiti v naše opravke. Otroci imajo pri svoji igri veliko raje vsakodnevne predmete in nas pogosto pri dejavnostih posnemajo. Tistim, ki pa tega ne zmorejo, skušamo pritegniti pozornost na zanimiv način – lahko npr. tudi preko pesmic – obstaja kar nekaj opravičnih – kot npr. Gremo na delo od Čarovnika Gregorja. Lahko si kakšno tudi izmislimo.

Že samo pospravljanje igrač je lahko prijeten obred – igrače razvrstimo po namembnosti v posamezne škatle – npr. lego kocke skupaj, figure skupaj, avtomobilčke skupaj, ... zmanjšamo količino igrač, dodamo kakšen element, ki otroku da idejo, kako bi se še lahko igral – npr. iz škatle naredimo garažo za avto, na tla nalepimo lepilni trak za cesto, ...

Del našega skupnega bivalnega prostora lahko namenimo okraševanju oz. dekoriranju skupaj z otrokom – npr. v decembrskem času lahko ustvarimo **pravljичno ali ledeno deželo** - skupaj z otroci poiščimo »praznične« figure ali plišaste igračke, lahko pripravimo adventni koledar za vsak dan in s prijetnimi nalogami celotne družine (npr. skupna druženja, izleti, sprehodi, ...), lahko naredimo tudi ledeno deželo z vlakcem, ki vozi svetlikajoče lučke.



Kaj s temi dejavnostmi razvijamo pri otroku:

- samostojnost in skrb zase
- pozornost in koncentracijo, vztrajnost, občutek za red
- komunikacijo in govor
- socialne veščine
- predmatematične spretnosti in veščine
- orientacijo v prostoru, na sebi
- grobo in finomotoriko in še marsikaj.

Pripravila: Simona Bergauer, prof. defektologije.

Predšolski oddelki s prilagojenim programom

**Kontakt: [info@popp-maribor.si](mailto:info@popp-maribor.si)**

Spletna stran: <http://www.popp-maribor.si/>