

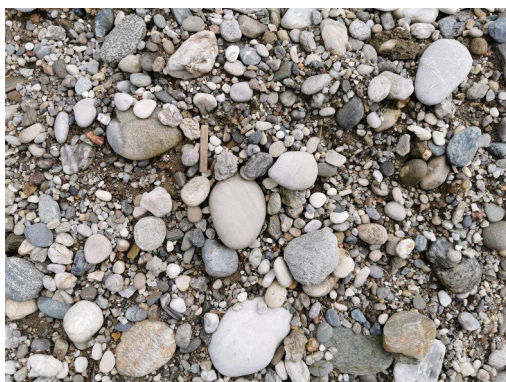
MOJI UČEČI IN GOVOREČI KAMENČKI



Že sama narava naše službe je takšna, da zbiramo raznoliki naravni material, kakor tudi odpadni material. Pa tudi moji otroci kopičijo njim zanimiv in uporaben material. In res, med drugim imamo doma različne zbirke kamnov. Zato se lahko igramo z njimi v vseh letnih časih.

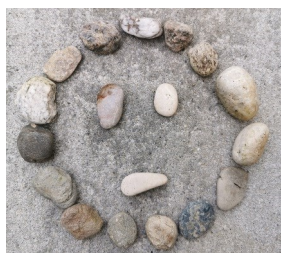
In kaj vse lahko otroci s KAMENČKI počnejo in še več, česa vse se lahko z njihovo pomočjo naučijo?

Ker otrokom, sprehodi v naravo pogosto že niso več zanimivi sami po sebi, jih lahko popestrimo z nabiranjem zanimivih kamenčkov ob poti. Ali pa se namenimo recimo do kakšnega večjega kupa kamenja.



Kamenčki so zanimivi že sami po sebi. Otrok na konkreten način spozna osnovne lastnosti predmetov: velikost, težo, obliko, barvo, ... Lahko jih tudi gibalno doživijo in razvijajo svojo grobo motoriko — stopajo po njih, jih brcajo, hodijo po kupu kamenja navzgor in navzdol, ... Razvijajo svoje ročne spretnosti—jih prijemajo, mečejo, tipajo, polagajo, nameščajo, primerjajo med seboj. Njihovo pozornost lahko usmerjamo z različnimi nalogami kot npr. poišči največji kamen, zelo majhen kamen, kateri bo najtežji, rdeč kamen, ... Ali pa jim postavimo še večji izziv poišči dva enaka kamna in tako prispevamo k izboljšanju vztrajnosti.

Izkoristimo lahko različne možnosti, ki nam jih daje narava in kamenčke polagamo v različne oblike, jih preštevamo, prirejamo in osvajamo števila (v vsaki roki imamo po en kamen), lahko iz njih sestavimo stolp, če so ploščate oblike, lahko tolčemo drugega ob drugega in prepevamo pesmice, skratka možnosti je veliko. S pomočjo kamenčkov lahko zapisujemo različne črke in števila, tudi krajše besede.



Tudi igra z zelo majhnimi kamenčki je lahko zelo zanimiva. S temi drobnimi kamenčki lahko napolnimo peskovnik namesto z mivko ali drobnim peskom. Drobne kamenčke lahko presipavamo, polnimo in praznimo različne posodice, tudi med njimi lahko iščemo različne barve.



In ko v času slabšega vremena ne moremo ven, nam doma prav pridejo nabrane zbirke kamnov. Otroci imajo zelo radi tudi senzorne škatle (napolnite pladenj ali škatlo z drobnim kamenjem ali večjimi kamenčki), med njih skrijete druge predmete. Lahko polnijo in praznijo

različne posodice, razvrščajo kamenčke v posode glede na velikost, jih pobirajo z uporabo različnih orodij (kuhalnice, zajemalke, ščipalke, ...). S kamenčki lahko napolnite tudi različne vrečke iz blaga in izdelate taktilne blazinice, ki jih lahko uporabite tudi za kakšno gibalno igro ali pa obtežilno blazino, ki jo položite na posamezen del otrokovega telesa.



In kaj imajo otroci zelo radi? Barvanje in risanje po kamenčkih. Lahko jih uporabimo kot dekoracijo doma, komu podarimo kot darilo, uporabimo kot varčne svečke na grobovih, lahko jih tudi uporabimo kot pisanke za Veliko noč. Uporabimo jih lahko za preproste družabne igre, ki jih lahko izdelamo skupaj z otroki ali za njih.



Lahko pa iz porisanih kamenčkov ustvarimo zelo koristno in uporabno igro za spodbujanje otrokovega govora in komunikacije. Imenovali jih bomo **MOJI GOVOREČI KAMNI**.



Najprej poimenujemo vsak kamenček posebej (tako spodbujamo govor ali pa preverimo, kaj pomeni otroku posamezna slička). Ob njih lahko zapojemo kakšno pesmico. Postopoma lahko dopolnjujemo kamenčkebesede. Kamenčke lahko izžrebamo iz

čarobne vreče. Postavljamo jih lahko v neko zaporedje in če otroci zmorejo, sami pripovedujejo zgodbo, sicer jim zgodbo mi pripovedujemo. S tem urimo tudi poslušanje in domišljijo. Starejši oziroma predšolski otroci lahko kamne razvrščajo tudi v posamezne skupine besed (nadpomenke—besedne kategorije kot so npr. živali, osebe, vreme, rastline, ...). H kamenčkom lahko prirejajo posamezne zapise besed.



Skratka, možnosti je veliko in zato veselo na delo.

Simona Bergauer, profesorica defektologije.

Predšolski oddelki s prilagojenim programom

Kontakt: info@popp-maribor.si

Spletna stran: <http://www.popp-maribor.si/>