



KOŠARA JESENSKEGA LISTJA

je lahko čudovita priložnost za igro in za spodbujanje otrokovega razvoja na različnih področjih.

Nekaj idej za igro, raziskovanje in ustvarjanje:

- Otroka posadimo v košaro, da občuti listje: kako je sedeti na njem, biti obdan z njim. Spodbujamo ga, da s prsti tipa posamezne liste in zazna tipne razlike med listi različnih dreves. Pokažemo mu, kako zabavno je listje metati v zrak in ob tem poslušati zvok njegovega šelestenja.
- Posamezne liste lahko otrok piha s svoje ali mamine dlani. Poskusi naj jih pihati tudi s pomočjo slamice. Pokažemo mu, da lahko s »simuliranjem« pitja po slamici liste prenaša z enega mesta na drugega. Otrok se tako lahko nauči, da bo list obdržal na slamici dokler bo vztrajal v »položaju pitja po slamici«.
- Listje vsujemo na tla in otroka ali dele njegovega telesa skrijemo pod listje. Poimenujemo dele telesa in jih poiščemo pod listjem. Ob tem se z njim pogovarjamo in ga sprašujemo, kje se skrivajo posamezni deli telesa. Otrok se lahko sam ali ob pomoči odraslega kotali, plazi ali hodi po listju. Lahko ga tudi pobira v košaro in ga prenaša po prostoru ali pa ga daje v samokolnico in ga vozi naokrog.
- Otrok lahko polaga liste v vrsto, jih razvršča glede na obliko, barvo ali velikost, jih šteje. Spodbudimo ga, da naredi velik in majhen kup listja in ga tako učimo, kaj pomenita pojma majhno/veliko.



- V košaro pod listje skrijemo različne jesenske plodove (kostanje, orehe, jabolka, hruške), ki jih otrok nato poišče. Ob tem otroka spodbujamo h komunikaciji (poimenovanju stvari, opisovanju barv, oblik).

- Nekaj listov ali jesenskih plodov damo v majhno košaro z ročaji in na enega od ročajev privežemo daljšo, debelejšo vrvico. Nato košaro postavimo na drugi konec sobe. Naloga otroka je, da košaro s pomočjo vrvice povleče k sebi in razišče njeno vsebino. Tudi to raziskovanje nam omogoča obilo priložnosti za pogovor z otrokom.

- Pisane jesenske liste lahko uporabimo tudi za likovno ustvarjanje. Iz posušenih listov lahko skupaj z otrokom izdelamo lepljenko živali, jih barvamo s tempera barvami in odtiskujemo.

Kaj s temi dejavnostmi razvijamo pri otroku?

- ⇒ senzoriko (čutila): vid sluh, tip,
- ⇒ grobo in fino motoriko ter motoriko govoril,
- ⇒ govor in komunikacijo,
- ⇒ matematične predstave,
- ⇒ pridobivajo nova znanja o svojem okolju.

Pripravila: Anita Zadavec prof. def.



Predšolski oddelki s prilagojenim programom

Kontaktna številka: 040-62-62-88

Spletna stran: <http://www.popp-maribor.si/>